

УТВЕРЖДЕНО

Начальник О.А. В. В. Петуков



о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Икаренок» сезона 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Икаренок» (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Суевского городского округа и родителей (законных представителей).

В рамках реализации единой концепции проведения Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2023 года: «Мобильность проекта»

1.2. Организаторами Конкурса на территории Суевского городского округа являются:

Управление образования Администрации Суевского городского округа, муниципальная ресурсная площадка поддержки детского технического конструирования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Суевский детский сад «Колосок», корпус 3.

II. Цель Конкурса

Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

III. Задачи Конкурса

Задачи Конкурса:
развивать познавательный и творческий потенциал детей дошкольного возраста; выявлять одаренных детей, склонных к исследовательской деятельности; взаимодействовать с профильными учреждениями; расширять сеть образовательного опыта; расширить сеть образовательных организаций; сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

IV. Участники Конкурса

На Конкурс приглашаются:

педагоги, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, руководители образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, с опытом работы, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы;

команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

V. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате
5.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленного проекта и отрасли промышленности региона.

5.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования может представить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей).

5.4. Конкурс проводится по двум номинациям:
для педагогов: руководители команд - «Представление и защита педагогического опыта работы»;

для детей дошкольного возраста - конкурсные испытания по трем направлениям: «Паспорт проекта» («Инженерная книга»), командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте».

5.5. Условия участия в конкурсном испытании представлены и защита творческого проекта:
тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2023 года «Мобильность проекта в объекте».

В создании конструкции творческого проекта необходимо взять за основу предмет, отражающий специфику работы предприятия или профессии. Творческий проект может быть создан внутри, снаружи, но не выходя за пределы данного предмета, должен быть мобильным при транспортировке.

Должностная трансформированность творческого проекта и использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков, дензационный и бросовый материал).

5.6. Основное участие в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»:

педагоги, администраторы, руководители проблемных и творческих групп проекта «Икарский Техномир» могут представить авторские авторизированные программы, игры и иные пособия; опыт работы по организации конкурсного движения с детьми, педагогам по техническому творчеству; формы работы по развитию STEM компетенций у детей дошкольного возраста по двум направлениям на выбор.
«Педагог Ветер»;

«Ребенок ВТеме».

В направлении «Педагог ВТеме» может быть представлена система работы в одельно
взятых дошкольной образовательной организации по формированию профессиональных
компетений педагогов для работы с детьми, в том числе через развитие конкурсного
движения в педагогическом сообществе, направленного
на обогащение опыта по развитию творческого творчества у дошкольников.

В направлении «Ребенок ВТеме» может быть представлена система работы по
эффективному взаимодействию:
игр, игровых пособий;

образовательных/ модульно-тематических программ для развития детского
технического творчества, основ алгоритмики и программирования

Участники могут раскрыть эффективные механизмы работы
с группой/подгруппой детей в общем образовании (не зависимо от уровня
их подготовленности); а также с детьми, проявляющими особый интерес
к техничному творчеству; с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Участие в номинации добровольное.

Форма представления – свободная
Практическая значимость, практико-ориентированность и тиражируемость
представленного опыта.

Время представления опыта – не более 10 минут.

5.7. Участие педагогов в качестве судей муниципального этапа профориентационного
технологического Конкурса регулируется следующими положениями:

5.7.1. в состав судейской комиссии на муниципальном этапе Конкурса входит педагог
или привлеченный специалист, прошедший аттестацию и имеющий сертификат судьи;
может войти педагог, имеющий опыт работы с детьми дошкольного возраста, успешно
прошедший тест на знание регламента проведения конкурсных испытаний,
продумавший варианты понимания критериев оценки команды.

VI. Сроки проведения Конкурса

Муниципальный этап конкурса состоится **12 января 2023 в Муниципальном
дошкольном образовательном учреждении «Ускусский детский сад «Колодець»,
корпус 3 (ул. Вишнева, 2) в 10.00** (форма проведения очно-заочно).

Заключительный вариант «Паспорта проекта» для оценивания членами жюри направить
не менее чем за две недели до начала муниципального этапа до **77 декабря 2022** на
электронную почту главного специалиста Управления образования (Ускусского
муниципального района, организатора форума) Юдновой Дарьи Александровны
141972@bk.ru «Паспорта проекта» команд всеми членами жюри. Конкурс оценивается
заочно.

Оригинал «Паспорта проекта» в печатном виде в Word предоставляется на
соревнование **12.01.2023**

Структура «Паспорта проекта» и критерии его оценки размещены
в Приложении 3 к настоящему Положению.
В «Паспорте проекта» представляются этапы работы над проектом, содержательное
описание проекта.

VII. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе

7.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по форме, согласованной приложениями 1, 2 к
настоящему Положению (далее – заявка).

по номинациям «Представление и защита педагогического опыта работы». Конкурсные
испытания для детей направляются заявки на электронную почту kolokolchikidskaya@bk.ru
МДОУ «Ускусский детский сад «Колодець», корпус 3 (ул. Вишнева, 2) с **пописью и
печатно руковоителя до 5 декабря 2022.**

VIII. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по двум номинациям:

8.1. для педагогов, руководителей команд – «Представление и защита
педагогического опыта работы» по направлениям на выбор, указанные
в пункте 5.6. настоящего Положения (проходит в формате очно).

8.2. конкурсные испытания для детей (проходят в формате очно-заочно):
представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта
в объекте» – очно;
командное выполнение заданий – очно;

«Паспорт проекта» – заочно.

IX. Конкурсные испытания и критерии оценки

9.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные
испытания проводятся исходя из критериев оценки
по трем направлениям:

9.1.1. Конкурсные испытания и критерии оценки представления и защиты проекта
«Мобильность проекта в объекте».

На конкурсе могут быть представлены модели технических устройств,
характеристики будущего технологий производства, организации и уровня развития
различных отраслей промышленности, и также смежных
с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники
и искусства своего региона и макеты самой продукции. Предложить свое видение того, как
можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом
предприятии

в будущем. Для подготовки проектов можно использовать технологию 3D-печати

Представление и защита творческого проекта на муниципальном этапе – очно.

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
---	-------------------------	------------	---------------

1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, художественного артистичность	0 – защита проекта проводится в основном взрослыми; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявление творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения	3
3	Проект выполнен детьми с помощью тренеров/взрослых (примерное соотношение работы детей - работы взрослых 50% на 50%)	0 – проект полностью выполнен взрослыми; 1 – проект выполнен взрослыми, некоторые декоративные элементы делали дети; 2 – проект делали взрослые, дети изготавливали некоторые механизмы и декорации (соотношение работы детей и взрослых не более 30% на 70%); 3 – проект разработали взрослыми и детьми в команде, многие механизмы придумали дети и реализовали их при помощи взрослых (примерное соотношение работы детей работы взрослых 50% на 50%)	3
4	Дети понимают, как работают механизмы в проекте	0 – не понимают; 1 – понимают частично (про некоторые не знают, объясняют своими словами); 2 – понимают полностью, при объяснении используют свои слова; 3 – понимают полностью, при объяснении используют термины (объясняют, используя термины)	3
5	Дети деконструируют понимание работы программ	0 – не понимают; 1 – понимают частично (знают название некоторых элементов программ)	3

6	Ответы на вопросы	0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту; 1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту; 2 – команда отвечает четко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ; 3 – команда смогла четко ответить на все вопросы жюри	3
7	Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий): артистичность; равнотная речь; речь чёткая, понятная	0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий	3
8	Продолжительность защиты проекта не более 5 минут	0 – больше 5 минут-00 секунд; 1 – меньше или равно 5 минут-00 секунд	1
Общий балл:			21

9.1.2 Конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.
Командные выданные задания состоят из трех конкурсных заданий: направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

9.1.2.1 Задание №1: «Улоку»
Оборудование: кирпичики LEGO DUPLO или аналогичных наборов 2 на 4 плинфа по 4 цвета (красного, желтого, зеленого и синего) – всего 16 кубиков, карточка с заданием – «Улоку» (прилагается в день соревнований)

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится набор кирпичиков, карточка с заданием «Улоку», флажок. Команды одновременно

начинают заполнять карточку по сигналу судьи. Когда карточка заполнена, надо поднять флажок, сказать «готово!» – сигнал о завершении выполнения задания. Помощники судьи отвечают – заполненные карточки – фотографировать.

Задача команды: расставить кирпичики по полю в течение 5 минут. Таким образом, чтобы в каждом столбце, каждой строке, в каждом из 4-х прямоугольников (в правом верхнем, правом нижнем, левом верхнем, левом нижнем) были 4 кубика с неповторяющимися цветами: красный, желтый, зеленый, синий.

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Команда правильно выполнила задание	5 – команда правильно собрана карточку; 3 – команда нарушила только одно из условий (ошибка только в столбцах или только в строках или только в прямоугольниках); 1 – команда собрала задание с ошибками; 0 – команда не смогла заполнить карточку судюку кирпичиками, задание не выполнено	5
2	Скорость выполнения	1 – модель сделана за отведённое время (5 минут); 0 – модель собирала больше 5 минут	2
3	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несотласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
			Общий балл: 9

9.1.2.2. Задание № 3 (проектное – задание совместно с родителями (законными представителями) и педагогом): «Лепные реакции машина Голдберга» – (далее – машина Голдберга)

Оборудование: любые конструкторские наборы, бытовые принадлежности, бросовый материал. Команда должна представить судьям описание своей машины Голдберга с отмеченными шагами (не менее 5 шагов), не более 50 деталей.

Задача команды: за 20 минут собрать из имеющихся деталей и дополнительных материалов машину Голдберга

Участникам все члены команды – 2 ребенка – 1 педагог

Презентация работы машины Голдберга – не более 3-х минут

Должна быть приложена схема работы (шагов) машины Голдберга, где обозначены начало и конец каждого шага

(Обязательные требования к машине Голдберга:

количество деталей, из которых строится машина Голдберга – не более 50 штук; финальное действие – запуск любого объекта (слет машина, дует шарик, мяч падает и т.д.)

машина Голдберга должна быть безопасной в использовании, надежной и воспроизводимой.

минимальное число шагов машины Голдберга – 5 и более;

время работы машины Голдберга – не менее 10 секунд и не более 2-х минут.

Машина Голдберга запускается только при соответствии обязательным требованиям. В случае не соответствия требованиям за испытание команда получает 0 баллов.

Машина Голдберга запускается 1 раз. За дополнительный (повторный) запуск снимается 2 балла.

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	Баллы за количество шагов машины	1 балл за каждый шаг (считаются только сработавшие шаги)	5 по проекту+1+1+1
2	Вмешательство человека с момента запуска и до полной остановки машины	Снимается 1 балл за любое вмешательство человека в работу машины; Снимается 2 балла за попытку перезапуска	
3	Работоспособность механизмов	3 балла сработали все шаги; 2 балла сработало больше половины механизмов машины; 1 балл – сработало меньше половины механизмов; 0 баллов – механизм не запустился/ не стал работать	3
4	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несотласованность действий в команде; 0 – работу выполняли только родители и (или) педагог	2
5	Творческий подход при создании модели. Оригинальность	2 балла – модель очень интересная, оригинальная; 1 балл – модель интересная, но нет оригинальности; 0 баллов – модель скучная, нет динамики	2
			Общий балл:

9.1.3. Конкурсное испытание «Паспорта проекта» и критерии оценки.

«Паспорта проекта» – лапы работы над проектом, содержательное описание проекта. Инженерные книги команды всеми членами жюри Конкурса оцениваются заочно до начала

конкурсных испытаниях

«Паспорта проекта» представляется для оценки в электронном виде. Представляет из себя «готовый проект» – отражает этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию. При оформлении «Инженерной книги» можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В книге допускается использование QR-кодов для ссылки на дополнительные материалы по работе над проектом (интервью с детьми, экскурсии, презентации проекта, фотографий с занятий и др.). **Дополнительно в «Инженерной книге»** должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (схемы, оригиналов) должны быть добавлены в конце в качестве приложения.

Размер «Паспорта проекта»

основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,

приложение с работой детей - от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, фамилия, имя, отчество разработчиков, должность педагога, наименование проекта

9.2. Определение победителей среди педагогов, руководителей команд по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» будет производиться исходя из критериев оценки:

№	Критерий	Балл
1	Актуальность, потенциальная ценность работы	от 0 до 3
2	Степень новизны, вносимой в существующую практику	от 0 до 5
3	Определенные цели и задачи работы	от 0 до 3
4	Наличие четкой прослеживаемой системы работы, вникновение в и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	от 0 до 5
5	Теоретическая обоснованность методов, приемов и работы существующих концепций, идей и т.д.	от 0 до 3
6	Практическая значимость - Реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	от 0 до 5
7	Гражданственность материала	от 0 до 3
	Общий балл:	27

9.3. Требования к детским проектам, представленным на конкурсе:

проекты, представленные на конкурсе, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурсе, не должна превышать размеров 1 квадратный метр (табличные размеры: длина, ширина, высота не более 1 м x 1 м x 1 м);
должна соблюдаться тема проекта «Мобильность, проекта в объекте»;

не допускаются проекты, заявленные ранее;

органитет конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсную заявку и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока, указанного в пункте 7.1 настоящего Положения;

«Паспорта проекта», поступившие на конкурс, авторам не возвращаются, и не рецензируются, организаторы конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования приделанных на конкурс работ (исключенные составляют «Паспорта проекта», вышедшие в финал и будут участвовать в межмуниципальном, краевом конкурсах).

Х. Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров

10.1 Система подсчета баллов:

за каждый этап и выполненные конкурсные испытания («Паспорта проекта», представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями, указанными в разделе IX настоящего Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», «Паспорта проекта», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату (баллов), согласно пунктам 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 настоящего Положения;

10.2. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов муниципального этапа Форума состоится **12.01.2023** в МДОУ

«Суксунский детский сад «Колобок», корпус 3 по ул. Вилниевая, 2.

Жюри утверждает три призовых места в каждом испытании: представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», «Паспорт проекта», командное выполнение задания: Судюку, Машина Голдберга и получают дипломы победителей муниципального этапа. Остальные команды получают сертификаты участника муниципального этапа «Икаренок» сезона 2023 г. Детям вручаютсяменные призы (подарки).

В номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» жюри **утверждает три призовых места: 1,2,3.** Победителями становятся педагоги, набравшие наибольшее количество баллов и награждаются дипломами, оставшиеся – сертификатами участника.

10.3. Информация о победителях и призерах Конкурса будет размещена на сайте Администрации Суксунского городского округа, сайте ДОУ, являющегося организатором конкурса.

ТАБЛИЦА

**на участие в муниципальном этапе конкурса «Икар» сезона 2023 года
по номинации конкурсных испытаний**

№	Наименование муниципального округа Пермского края	наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды				Родители (ФИО), контактные телефоны
			Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество родителя (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, электронный адрес, контактный телефон		
1	2	3	4	5	6	7	

Контактная информация (обязательно для заполнения)
Муниципальный адрес ДОУ

Телефон:

E-mail:

Руководитель ДОУ

Подпись

Печать

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе конкурса «Икаренок» сезона 2023 года
по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»

№ п/п	Наименование муниципального округа Пермского края	Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, категория, телефон, электронный адрес	Номинация выступления	Тема выступления
1	2	3	4	5	6	7

Контактная информация (обязательно для заполнения):
Юридический адрес ДОО:
Телефон:
E-mail:
Руководитель ДОО:
Печать:

Полное

Приложение 3
к Положению муниципального этапа
«Икаренок» сезона 2023 года
КРИТЕРИИ
оценки и структура «Паспорта проекта»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	Балл
Цели и общее содержание проекта	Соответствие тематике соревнований и тематике Конкурса	0 - не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 - соответствует полностью.	2
История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 - в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети; 1 - в работе много просматривается структура, она носит реферативный характер или отсутствуют один или несколько основных разделов; 2 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	2
Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектного результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время или актуальность проекта не понятна. 1 - представленная работа отражает некоторую актуальность, но данный вопрос отражения в проекте; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческий мышление участников и бюджет востребован; 3 - проект все-таки яван, уникален, привлекательно обоснован значимости развития проекта в регионе команды, проект отражает вектор развития территории.	0 - в проекте не отражена региональная специфика; 1 - в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей	3
Учет специфики региона (региональный компонент)			3

Описание процесса подготовки проекта	Комплексное исследование и решения на основе исследования	<p>не отражено или отражено частично;</p> <p>2 – в проекте отражено своеобразие региона, однако это никак не связано со стратегией развития региона; региональная специфика отрасли промышленности, культуры не в полной мере отражена в продуктивной деятельности детей;</p> <p>3 - в проекте отражено своеобразие региона (фармако-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое), есть связь со стратегией развития региона; региональная специфика отрасли промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.</p>	2
Разнообразие форм организации и методов обучения с военными детьми	0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; или	<p>используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования</p> <p>Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»</p>	2
	1- в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но они не направлены на зону опережающего развития;	<p>проект реализуется консервативные, учебно-исследовательские методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога;</p>	

Технологическая часть проекта	Инженерное решение, описание конструкции	<p>2 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мина проектах, тематических праздниках и т.д.</p> <p>0 – социальные партнеры не привлекались.</p> <p>3</p>
Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	0 – социальные партнеры не привлекались. <p>3</p>	<p>1 - в проекте указаны социальные партнеры (1-2 организации / предприятия), описаны 1-2 формы взаимодействия, формы взаимодействия пассивные;</p> <p>2 – в проекте указаны разные формы взаимодействия с партнерами, включая экскурсию и общение со специалистами.</p> <p>количество партнеров 2-3;</p> <p>3 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами (количество партнеров 3 и более), с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.</p>
Инженерное решение, описание конструкции	0 – конструкция взята из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; <p>3</p>	<p>1- конструкция повторяет готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание;</p> <p>2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отражена информация о них в инженерной книге;</p> <p>3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования всевозможных механических элементов</p> <p>Основные механизмы спроектированы схематично, фотографии, с указанием доминирующего материала и деталей использованных</p>

	Программирование	конструкторов. 0 – в проекте нет программируемых моделей; 1 - модель программируемая, но в проекте нет описания программы и пояснений; 2 - проект работает с небольшим вмешательством человека, имеется скриншот программы, описанием частично; 3 - в проекте имеется описание составленной программы, описан принцип работы. Собранное устройство работает автономно, либо с небольшим вмешательством человека. Работы принимают решения на основе данных, полученных с датчиков.	3
Дизайн и оформление	Нижепервая книга сделана совместно педагогом с детьми	0 - книга сделана только педагогом, работы детей нет; 1 - книга оформлена с позиции работы над проектом детей совместно с взрослыми, есть «Приложение» с работой детей над проектом; 2 - книга оформлена с позиции работы над проектом детей, дети оформляли и основную часть книги, и «Приложение»; В оформлении книги есть детские рисунки, схемы, чертежи, фотокоды, другие элементы оформления.	2
Недооцененная значимость	Оформление и оригинальность, дизайн	0 - Работа оформлена аккуратно, но содержание работы над проектом описано кратко, нет композиционной целостности; 1 - работа оформлена аккуратно, представленный материал оформлен композиционно верно; 2 - работа оформлена выразительно, присутствует композиционная целостность всего проекта, продумана система выделения; высокое качество сканов, схем, рисунков, что обеспечивает доступность для восприятия.	2
Недооцененная значимость и привлекательность проекта	Недооцененная значимость и привлекательность проекта	0 - Практическая значимость проекта не прослеживается или прослеживается минимально	2

в других образовательных организациях	Станок-использованных и возобновляющих материалов (печатные, электронные, интернет-ресурсы, экскурсии, фильмы и др.)	1 - проект интересный, отдельные формы работы могут быть использованы педагогами в работе с детьми; 2 - проект познавательный, практическая значимость высокая, результаты работы интересны, уникальны, проект может быть использован в других образовательных учреждениях в учебных целях.	3
Общий балл	32		