

Анализ работы методического объединения учителей – логопедов Суксунского городского округа

за 2022-2023 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году работали по теме «**Актуальные проблемы и перспективы коррекционно – развивающего обучения и воспитания**».

Цель: содействие повышению профессиональной компетентности и самореализации учителей-логопедов, в рамках реализации задач рабочей программы воспитания образовательных учреждений

Перед участниками методического объединения были определены следующие **задачи:**

- ✓ Выявить актуальные профессиональные проблемы и найти пути их успешного преодоления;
- ✓ Повысить профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей – логопедов через обмен опытом между коллегами;
- ✓ Продолжить внедрение эффективных технологий и методов в образовательную деятельность для повышения качества коррекционной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательных учреждений.

В течение 2022-2023 учебного года прошло 4 запланированных заседания МО учителей- логопедов образовательных учреждений:

1.Заседание № 1 «Анализ работы за 2021-2022 уч.год» (25.08.2022)

2.Заседание №2 «Речевое развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речи через приобщение к истокам русского народного творчества в различных видах деятельности». (25.11.2023).

3.Заседание №3 «Система взаимодействия узких специалистов в решении коррекционно – развивающих задач, с использованием современных педагогических технологий»(28.03.2023).

4. Заседание № 4 «Логопедический марафон» (18.05.2023)

Участниками которых было 7 педагогов. Из них с **высшей квалификационной категорией** 3 педагога, с **1 квалификационной категорией** – 1 педагогов, **без категории** – 3 педагога.

Возрастной состав

№	Всего	20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-58 лет	59 и старше
	7	0	1	2	0	0	2	2	0	0

Стаж работы

№	Всего	До 1	2 - 3	3-5	5-7	7-11	11-14	14-17	17-20	Свыше 20
	7	-	-	-	1	1				5

Логопедический стаж

№	Всего	До 1	2 - 3	3-5	5-7	7-11	11-14	14-17	17-20	Свыше 20
	7	1	0	-	1	-	3	1	1	0

Основной формой организации РМО были: обобщение опыта, консультации, психологические тренинги, мастер – классы ,интегрированные занятия по следующей тематике:

- Анализ деятельности РМО учителей – логопедов за 2021– 2022 уч.год.
- .Игра «Логопедический калейдоскоп»
- Организация, проблемы, перспективы развития коррекционной деятельности учителей – логопедов и педагогов-психологов.
- Согласование и утверждение плана работы и графика открытых мероприятий районного методического объединения учителей – логопедов на 2022 – 2023 уч.год.
- Интегрированное тематическое НОД для подготовительной группы «Осенины - осени именины».
- «Интегрированное НОД по развитию речи и ИЗО деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ФФНР по теме: «Русская матрёшка»
- «Патриотическое воспитание дошкольников через художественно – эстетическое развитие в условиях реализации ООП ДОУ»
- «Система взаимодействия узких специалистов в решении коррекционно – развивающих задач, с использованием современных педагогических технологий».
- «Использование интерактивных технологий в работе с детьми с ОВЗ».
- « QR -код, как новый инструмент в работе учителя-логопеда в ДОУ»
- «Музыкально дидактические игры на развитие чувства ритма для детей старшего дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Будина Е.В.)
- Мастер – класс «Использование QR-технологии в ДОУ»

- «Влияние эмоционального состояния на речевые нарушения у детей дошкольного возраста».
- Сдача годовых отчетов за 2022-2023 учебный год.
- Мастер – класс «Использование «Умного зеркала» на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно – педагогического процесса».
- Мастер – класс «Алгоритмика в логопедии»
- Мастер – класс «Использование кубика кубика Блума в работе с детьми с ОВЗ».

В течение 2022 – 2023 учебного года учителя – логопеды приняли участие:

-Шестакова Е.И. Принимала участие в работе районных МО учителей – логопедов: «Анализ деятельности РМО учителей – логопедов за 2021-2022 уч.год.», Интегрированное тематическое НОД для подготовительной группы «Осенины - осени именины», выступление «Использование современных педагогических технологий в решении коррекционно – развивающих задач узких специалистов в ДОУ». Приняла участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «ЛОГФЕСТ – 2022» номинация «Логопедическая ярмарка» творческая работа «Конспект рлдгруппового занятия по развитию речи для детей подготовительной группы «Открытие Феечки – Копеечки». Участвовала в 7 районной педагогической конференции «Педагогическая инициатива 2022» выступление «Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста». Так же приняла участие в региональном конкурсе методических и дидактических пособий «Мозайка инновационных практик гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Приняли участие в краевом открытом вокальном конкурсе «Поют логопеды – 2023» в номинации «Учитель продолжается в своём ученике». В течение учебного года проводила консультации для педагогов и родителей, обогащала предметно – пространственную среду логопедического кабинета.

-Утемова Т.Н. Принимала участие в работе районных МО учителей – логопедов: « QR -код, как новый инструмент в работе учителя-логопеда в ДОУ». Приняла участие в межрегиональном конкурсе ЦРСО «Логопедические находки», Участие в районной конференции Педагогическая инициатива «Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства». Предоставление опыта в форме публикации тезисов в электронном сборнике на 8-й межрегиональной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» Г. Красноуфимск. Принимала участие в конкурсах: Институциональный этап муниципального конкурса детских творческих работ «Краски земли Суксунской», Конкурс чтецов « *Мамочка милая, мама моя!*». В течение учебного года проводила консультации для педагогов и родителей, обогащала предметно – пространственную среду логопедического кабинета.

- Утёмова Н.Н. - Участие в VII муниципальной педагогической конференции "Педагогическая инициатива - 2022". Тема: "Педагогическое творчество. Инновации. Опыт". Практикум по теме: "Обучающая раскраска для коррекции слоговой структуры слова". Приняла участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок "Лето: образование без границ" номинация "Летнее вдохновение" (Творческая работа: "Волшебные шнуровки" - "Что подарит лето нам?" (Дидактическая игра для детей 5 - 6 лет с ОВЗ). Участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Логопедические находки; идеи, инновации, достижения» (Творческая работа: Картотека карточек заданий игр и упражнений на развитие слоговой структуры слова (I тип слоговой структуры слова) «Хлопаем, играем – речь развиваем!»). Приняли участие в муниципальном конкурсе "Игрушек ёлочных мерцанье" в рамках XII Рождественского благотворительного марафона "Подари надежду". Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Сердцу милые места!» В течение учебного года проводила консультации для педагогов и родителей, обогащала предметно – пространственную среду логопедического кабинета.

- Головачева О.С. Провела мастер – класс для родителей «Играем пальчиками, развиваем речь». Выступила на родительском собрании по темам: «Об организации работы логопункта», «Фонематический слух – основа правильной речи». Подготовила и провела консультации для педагогов: «Развитие речи детей с помощью скороговорок», «Развитие речевого дыхания с использованием игр и упражнений». Провела открытое логоритмическое занятие по теме «Каша из топора». Так же провела открытый мастер – класс с педагогами «Кукла – мотанка «Рождественский ангел» в рамках открытого семинара – практикума для педагогов дошкольного образования Суксунского городского округа по теме: «приобщение дошкольников к русской народной культуре средствами мини – музея». Принимала участие в создании развивающей среды в УО при подготовке к открытому семинару-практикуму для педагогов дошкольного образования (*создание фотозоны и навигации по детскому саду*). Провела на педсовете мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Принимала участие в работе МО учителей – логопедов Суксунского городского округа. Прослушала вебинар по теме: «5 слагаемых успешной аттестации учителя-логопеда» (апрель 2023 г.).

Руководитель РМО
учителей - логопедов: Е.И.Шестакова

26.05.2023 г.

**Аналитический отчет
руководителя районного методического объединения
воспитателей детей старшего дошкольного возраста
Суксунского городского округа
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель РМО: Бабушкина Татьяна Сергеевна – воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» корпус №1.

Цель: Повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, а так же создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.

Задачи:

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм, технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Организация и представление опыта педагогов по самообразованию.

Работа методического объединения в 2022 – 2023 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам новых современных форм, технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года было проведено 4 заседания РМО(3 в очном режиме и 1 заседание в удаленном режиме) .

Каждое заседание РМО освещало раздел воспитания, ее теорию с описанием опыта работы по данной теме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы РМО носили содержательный, конкретный практический характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, презентации, сообщения из опыта работы. Лэпбуки. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Подводя итоги работы, можно сказать, что из 13 дошкольных образовательных учреждений Суксунского района на РМО выступило 5 ДОУ (39 %) – средний результат. В течение года в РМО приняло участие 10 педагогов Суксунского района, а самым активным участником стала Максимова Алевтина Георгиевна (МДОУ "Суксунский детский сад Улыбка"). Сделала вывод, что следует проводить районные конкурсы в рамках РМО т.к. повышается процент выступавших педагогов РМО. За 2022-2023 учебный год все педагогические работники, в соответствии с планом, успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Таким образом, 2022- 2023 учебный год прошел стабильно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег. Следует отметить, что документация велась своевременно. В наличии протоколы, по всем заседаниям, собраны электронные методические копилки в соответствии с темами годового плана. Работа РМО воспитателей детей старшего дошкольного возраста (презентации опытов работы педагогов) освещалась в сообществе Вконтакте РМО воспитателей старшего дошкольного возраста (vk.com).

Анализ работы РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста за 2022-2023 учебный год

Руководитель РМО – Шестакова А. А. воспитатель МДОУ «Суксунский детский сад «Колосок» кор.№3 тел. 89519432513

Всего за текущий учебный год было организовано и проведено 3 РМО
Постоянное число членов МО – 12 человек

Все заседания РМО ДОУ организованы по теме:

Взаимодействие с социальными партнёрами, как способ реализации одного из модулей воспитательной работы в ДОУ

Цели и задачи были поставлены следующие:

Цель:

Взаимодействие с социальными партнёрами, как способ реализации одного из модулей воспитательной работы в ДОУ

Задачи:

- Организовать целенаправленную работу по взаимодействию педагогов с социальными партнёрами как один из возможностей решения воспитательных задач ДОУ в доступе социального окружения
- Поиск, освоение и внедрение в практическую работу воспитателя эффективных образовательных технологии, разнообразных форм, методов и направлений, в целях повышения эффективности педагогического процесса в данном направлении.
- Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта воспитателей, социальных партнёров и внедрение его в практическую работу.
- Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО и профессиональное сотрудничество между педагогами садов и социальными партнёрами
- Через организацию и работу РМО, познакомить воспитателей с тем, как можно отработать и использовать в своей педагогической деятельности механизмы по взаимодействию с социальными партнёрами в рамках решения воспитательных задач.

Первое заседание районного методического объединения воспитателей работающих с детьми среднего дошкольного возраста, состоялось: 01.11 2022г на базе МАОУ ДО «Суксунская детская школа искусств»

Выступила преподаватель художественного отделения МАОУ ДО «Суксунская детская школа искусств» Филиппова Е. А. Екатерина Анатольевна организовала и провела мастер-класс по теме: «Знакомство с основами цветоведения через выполнение мозаичной аппликации из цветной бумаги «Морские обитатели».

Екатерина Анатольевна, продемонстрировала присутствующим педагогам разнообразие творческих работ детей дошкольного возраста, выполненных к различным тематическим праздникам. Далее познакомила с тем, как через интересные методы и приёмы у детей формируются начальные представления о тёплых и холодных цветах. Пояснила, что применение игровых приёмов вызывает у детей активный интерес к художественному творчеству. Игровая ситуация увлекает ребёнка, даёт возможность к самостоятельной деятельности. Участники МО, под руководством Екатерины Анатольевны, для закрепления знания о холодных и тёплых цветах, выполнили мозаичную аппликацию из цветной бумаги «Морские обитатели»

Преподаватель художественного отделения МАОУ ДО «Суксунская детская школа искусств» Цепилова О.А. организовала и провела мастер-класс по теме: «Приёмы работы с гуашью с детьми дошкольного возраста».

Оксана Анатольевна продемонстрировала педагогам работы детей, выполненных в различных техниках, с использованием нестандартного оборудования (палочки, трубочки, губки). Далее познакомила с тем, как через интересные методы и приёмы у детей формируются начальные представления о цветовом спектре. Озвучила рекомендации о приёмах работы с гуашью, детьми дошкольного возраста, при обращении с оборудованием и материалами: кисточкам, красками, гуашью. Участники МО под руководством Оксаны Анатольевны выполнили творческие задания в нетрадиционных техниках рисования: монотипия, представленная несколькими способами

Далее в рамках плана работы РМО выступала преподаватель художественного отделения МАОУ ДО «Суксунская детская школа искусств» Петровских Е.А. Мастер-класс по теме: «Мелкая пластика из глины: мини-игрушка «Сувенирный котик»»

Елена Александровна пояснила, что в 2022 учебном году В Суксунской ДШИ открылось новое направление на отделении Декоративно-прикладного творчества, оно называется гончарное искусство, это случилось благодаря победе в Президентском конкурсе культурных инициатив «Суксунская свистулька: возрождение гончарного промысла, что позволило приобрести

необходимое оборудование для работы с глиной, как мелкой пластикой, так и на гончарном круге.

Елена Александровна озвучила плюсы работы ребёнка с глиной, он создаёт свой собственный мир - не виртуальный, как это принято в эти дни, а самый настоящий, сделанный своими руками, даёт малышам возможность реализовать свой творческий потенциал, помогает сформировать эстетический вкус.

Педагог раскрыла участникам МО некоторые секреты работы с глиной, что бы добиться тонкостей схожести поделки используется доступный бросовый материал, стеки, шариковая ручка - для вырезания маленьких дырочек, далее работы проходят процесс обжига в специальных печах, в последующем расписываются.

Таким образом, педагоги сошлись во мнении, что представленная информация проведённого мастер-класса поможет разнообразить практическую деятельность с детьми по художественному творчеству и методически правильно её организовать.

Второе МО для воспитателей ДОУ было организовано и проведено 07.02. 2023 на базе ОАО «Суксунский оптико-механический завод»

В рамках готового плана выступила руководитель РМО Шестакова А.А. с консультацией по теме: «Социальное партнёрство, как одно из направлений содержания регионального компонента»

Анастасия Анатольевна напомнила, что в соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения состоит из двух частей – обязательной части и формируемой участниками. Среди направленной образовательной программы дошкольного учреждения важное место занимает региональный компонент.

Региональный компонент – это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать уважение к труду людей, расширить знания о трудовой деятельности родителей и их вкладе в развитие территории.

Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования позволит организовать в детском саду систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой и историей родного края на уровне доступном их пониманию.

Начиная работу по региональному компоненту, педагог сам должен знать культурные, исторические, природные, этнографические особенности региона, где он живет, чтобы привить дошкольникам любовь и уважение к народным традициям своего региона.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Далее слушали Рохину О. В. бренд-менеджера службы маркетинга и продвижения ОАО «Суксунский оптико-механический завод»

Экскурсия по ОАО «Суксунский оптико-механический завод»

Ольга Валерьевна в ходе экскурсии рассказала и наглядно показала как организуется работа предприятия, какие функциональные обязанности выполняют сотрудники, раскрыла основные принципы работы приборов и механизмов, необходимых в процессе производства средств индивидуальной защиты. Педагоги сошлись во мнении, что представленная информация позволит более качественно организовать практическую деятельность с детьми в рамках реализации содержания регионального компонента и по тематической недели «Профессии родителей», так как большинство законных представителей воспитанников трудятся на данном предприятии. Наглядно увидев, как работают приборы и механизмы, эти знания педагоги могут использовать в работе с детьми по техническому конструированию.

Третье (заключительное) МО состоялось 28.03 2023г на базе МУК «Суксунский историко-краеведческий музей»

Участников с приветственным словом встретила Лялина О.С. директора МУК «Суксунский историко-краеведческий музей»

Ольга Сергеевна познакомила присутствующих педагогов с экспонатами, представленными в музее, пояснила, по каким критериям выстроена работа различных экспозиции. Продемонстрировала работу электронной книги по теме: «Суксунский самовар», пояснила, как ей пользоваться, что бы узнать интересующую информацию. Подробно рассказала, как можно наладить социальное партнёрство между музеем и детским садом. Далее Ольга Сергеевна представила участникам методического объединения выставку Суксунских самоваров, изготовленных в разные время, рассказала, что когда приходят дети или взрослые, им предлагается продегустировать разные виды чая, изготовленные из трав, произрастающих в нашей местности

В рамках плана РМО Ольга Сергеевна продемонстрировала педагогам выставку народных кукол, изготовленных к различным календарным, сезонным

и народным праздникам, предложила самим научиться изготавливать одну из предложенных кукол.

Педагоги под руководством Ольги Сергеевны из различных цветных лоскутков изготовили куколку – птицу, куколку-зайчик. Через организацию и проведение мастер-класса воспитатели увидели, как необычно можно использовать данный бросовый материал. Педагоги сошлись во мнении, что представленная информация проведённого мастер-класса поможет разнообразить практическую деятельность с детьми по ручному труду.

Таким образом, поставленные цели и задачи выполнены, участие в запланированных мероприятиях позволило социальным партнёрам и педагогам делиться опытом применения инновационных технологий, повышать профессиональную компетентность. В данном учебном году в рамках плана РМО расширилось взаимодействие с социальными партнёрами. Хочется поблагодарить педагогов, социальных партнёров за тщательную подготовку, активное участие в МО, за разнообразные формы работы по представленной теме. Участникам методического объединения, представилась возможность познакомиться с ресурсами, которые предоставляют социальные партнёры, обсудили, как можно организовать мероприятия, тем самым расширяя и укрепляя социальное партнёрство

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по взаимодействию с социальными партнёрами, как способ реализации одного из модулей воспитательной работы в ДОУ.