**Аналитическая записка о реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Суксунском городском округе Пермского края за период 2022-2023 учебный год, перспективах на 2023-2024 учебный год**

- Образовательная сеть организаций, реализующих программы дошкольного образования в Суксунском городском округе представлена 2-я муниципальными дошкольными образовательными учреждениями – юридическими лицами - находящимися в п. Суксун. А также 7 общеобразовательными организациями, имеющими в своем составе группы дошкольного образования.

Всего в системе дошкольного образования Суксунского ГО функционируют 47 групп и охватывают на конец учебного года 807 детей. Из них 498 детей посещают детские сады в городской местности (п. Суксун).

Режим работы для детских садов п. Суксун определен 12-часовым рабочим днем в 27 группах , в сельской местности – 10,5 часов для 19 групп.

Функционирует 1 группа кратковременного пребывания в сельской местности с режимом работы до 5 часов.

- Внутренняя система оценки качества образования разработана в 100% образовательных организаций Суксунского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, и осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными ОО. Она позволяет определить насколько реализация образовательных программ отвечает требованиям ФГОС ДО.

- Образовательные организации Суксунского ГО, реализующие программы дошкольного образования, приняли участие в процедуре независимой оценки качества образования.

Рейтинг ДОУ – 9 место – 88,17 балла

Рейтинг структурных подразделений – 19 место- 82,19 балла

Рейтинг муниципалитетов – 22 место – 83,5 балла.

Основными проблемами в образовательных организациях выявились вопросы доступности услуг для инвалидов.

ДОУ как юрлица отработали Планы реализации недостатков по итогам НОКО и согласовали их с Министерством образования ПК. Структурные подразделения планы отработали на уровне муниципалитета и Управления образования.

- работа по внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования в связи с принятием федеральной образовательной программе строится на основании Плана работы Управления образования по направлению реализации ФГОС. На данный момент проведена следующая работа:

- Изучение документа на уровне образовательных организаций;

- участие в обучающих вебинарах ИРО ПК;

- 11 и 12 мая 2023 года курсовая подготовка (16 часов) 24 педагогов дошкольного образования по теме «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО», руководитель КПК директор АНО ДПО «Карьера и образование» Половодова Л.С.

- корректировка ООП ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

- Для создания психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования в территории функционируют 13 комбинированных групп коррекционной направленности, охватывающие в своем составе 29 детей с ОВЗ и 2 инвалидов. Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны с учетом рекомендаций ТПМПК с привлечением узких специалистов: психологов, логопедов, дефектологов. В штате образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования 8 логопедов, 6 психологов, 1 дефектолог на внутреннем совмещении.

Для своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, а также для определения образовательного маршрута детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья на основании Постановления Администрации Суксунского городского округа от 20.12.2022 № 843 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Суксунского муниципального района» функционирует территориальная ПМПК. В 2022-2023 учебном году ТПМПК проводила заседания ежеквартально и обследовала 112 детей. Из них дошкольников – 24 ребенка.

В МДОУ «Суксунский детский сад «Колосок» на базе Корпуса 1 функционирует Служба ранней помощи. Специалисты данной службы работают с детьми, которые посещают ДОУ, т.к. других обращений не поступало.

- Предметно-пространственная среда в образовательных организациях пополняется с учетом реализации ООП ДОУ, требований ФГОС, а также с учетом реализации приоритетных инновационных направлений в дошкольном образовании.

Если говорить об объемах закупленных пособий и игр, то в большей степени обновление и пополнение РППС происходит в детских садах, которые являются самостоятельными юридическими лицами.

- педагогический состав дошкольного образования Суксунского городского округа насчитывает около 100 педагогов. Количество ставок уменьшается ввиду закрытия групп по причине отсутствия контингента детей.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 96 % педагогов.

Педагогическое образование имеют 93% педагогов.

56% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Методическое сопровождение дошкольного образования Суксунского городского округа осуществляется через функционирование районных методических объединений и курируется Управлением образования. Руководители РМО определены приказом Управления образования. В 2022-2023 учебном году в территории функционирует 4 методических объединения: воспитателей детей старшего дошкольного возраста, воспитателей детей среднего дошкольного возраста, учителей-логопедов и музыкальных руководителей.

В 2022-2023 учебном году по Плану работы Управления образования проведен третий тур традиционного методического семинара для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по тематикам реализации ФГОС ДО. Организовано 6 тематических семинаров на базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Охват мероприятиями семинара – 100% организаций через представление опыта работы по конкретной тематике. Задействовано 100% педагогов. В обязательном порядке отрабатывается опыт работы по инновационным и приоритетным направлениям деятельности.

- Материально-технические условия соответствуют необходимым требования и нормам. Реализуемые ООП ДО обеспечены УМК. Каждая групповая ячейка включает в себя (раздевальную, групповую, спальную, туалетную комнаты и буфет), у каждой группы есть закрепленная прогулочная площадка с теневым навесом. Необходимость обновления прогулочных площадок существует;

- Информация для участников образовательных отношений размещается на сайтах образовательных учреждений, а также в соцсетях в закрытых группах для педагогов и родителей. Регулярность размещения информации на сайтах ОО контролируется Управлением образования.

- Дистанционные формы работы в дошкольном образовании не используются

- взаимодействие с родителями осуществляется различными формами организации совместной деятельности с участниками образовательных отношений ( родительские клубы по интересам, привлечение родителей для организации и проведения различных мероприятий, акций, праздников и т.д.).

- Инновационные содержательные линии: В течение всего учебного года в системе дошкольного образования реализовывался региональный проект «Детский техномир», призванный развить навыки технического творчества у детей дошкольного возраста, а также внедрить в дошкольное образование цифровые технологии (МДОУ «Колосок» и МАОУ «Ключевская СОШ» - опорные учреждения);

МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - реализует приоритетные направления по финансовой грамотности и семейному образованию.

- Методический центр по сопровождению реализации Стандарта дошкольного образования и методических рекомендаций в Суксунском городском округе представлен специалистом Управления образования (не методистом);

- Дополнительное образование в дошкольных учреждениях отсутствует. В территории работает Школа развития личности, развивающие группы в Доме детского творчества и Детской школе искусств

- Условия для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ созданы.

Количество прогулочных участков соответствует количеству групп, функционирующих в учреждении, питание организуется на собственном пищеблоке, меню пишется на основе утвержденного наличие двухнедельного меню. Детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам в ДОУ нет. Несчастные случаи/травмы у детей и не зафиксированы.

- МАОУ «Ключевская СОШ»:

* Паспорт методического пособия - лэпбука ["В мире звуков и букв"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/golovachevaospasportlyepbuka.docx)
* Сценарий военно-спортивной игры ["Зарница"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/zarnicatichebyikina.docx)
* Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию во 2 младшей группе ["Знакомство с предметами быта в русской избе и народным творчеством"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/konspektotkryitogolutkovaol.docx)
* Игровой тренинг в 1 младшей группе в период адаптации ["Как нам весело в саду"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/igrovoytreningsvpopova.docx)
* Программа кружка по коррекции и развитию высших психических функций детей старшего дошкольного возраста при подготовке к школе["Интеллектика"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/krujoksaburovaal.docx)
* Мастер-класс для родителей по изготовлению фликеров ["Будь заметней в темноте"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/masterklass-obvincevanv.docx)
* Мастер-класс для родителей ["Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевм играм"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/master-klasstmgaryashina.docx)

Проблемы территории:

- узкие специалисты (физ. инструктора, психологи) - должности совмещенные, что не дает возможность выстроить полноценную систему работы внутри ОО;

- недостаточное финансирование не позволяет обеспечить РППС в полном объеме.

- Снижается уровень квалификации педагогических работников, активность участия в конкурсных и методических мероприятиях, инновационной деятельности по причине уменьшения размера оплаты труда.

- Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации.

Главный специалист УОА Л. А. Юдина