

Аналитическая справка по результатам деятельности в Суксунском городском округе по реализации проекта 500+ за первое полугодие 2021 года

1. Всего в проекте 500+ участвуют две общеобразовательные организации, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Васькинская основная общеобразовательная школа – детский сад» и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад».

2. Согласно плану графику мероприятий по проекту 500+ проведена подготовка и утверждение распорядительных актов УОА, регламентирующих реализацию проекта 500+, включая назначение муниципального координатора.

Определены образовательные организации для участия в проекте 500+ из числа рекомендуемых Министерством образования и науки Пермского края.

Оформлены и отправлены все данные участников проекта на муниципальном уровне.

Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений в отобранных образовательных организациях для формирования рисков профилей школ (далее – РПШ). Проведен анализ сформированных рисков профилей и сделан выбор рисков направлений для работы школ, с учётом анализа нормативно правовой базы школ и их условий. Тут возникли вопросы по формированию данных направлений системой. Школы были не согласны с определёнными, по анкетам, рисками. И считали, что приоритетными должны были быть у них другие направления.

Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов: Концепция развития, среднесрочных программ, антирисковых программ по каждому направлению в полном объёме и в установленные сроки.

С размещением фактов/свидетельств возникли трудности, загрузку произвела только одна школа, но загруженные документы вызывают вопросы. Обоснование школ, что по их дорожным картам и планам мероприятий, всё запланировано в основном с нового 2021-2022 уч.года.

Муниципальный координатор с куратором и директорами школ принимали участие в вебинарах организованных на региональном уровне и федеральном уровнях.

3. В ходе реализации данного проекта возникли трудности по взаимодействию между куратором и школами, в связи с их удалённостью

друг от друга, а также из-за загруженности (ВПр, пробные экзамены, конец учебного года, карантины в классах по COVID 19) всех участников процесса в выбранный период времени. Отсутствие обучения координатора и куратора работе в данном проекте (вебинары с предоставлением опыта других организаций не в счёт, необходима методическая направленность).

Трудность во взаимодействии между муниципальным координатором и региональным координатором, обоснована отсутствием прямых контактов вся работа велась в одностороннем режиме (электронная почта, вебинар).

Отсутствовала чёткость требований, частая пересылка требований федерального уровня для региона нам без пояснений, периодическое отсутствие информации у муниципального координатора (всё уходило сразу на школы).

Наличие методических рекомендаций только федерального уровня, что затруднило разработку концептуальных документов школ сельской местности.

Отсутствие конкретного плана (по датам, по действиям) в системе ИС МЭДК, что куда загружать (несоответствие название в ИС МЭДК и в плане мероприятий), в какие даты, какое должно быть оформление, формат, подпись, размеры файлов их количество, само содержание этих документов тоже вызывает вопросы то или не то. Информация была, но она была разрозненная и неполная, бессистемная.

Отсутствие программы, для подтягивания профессионального уровня педагогических работников данных школ (в Образовательный лифт не смогли попасть все желающие, в виду отсутствия мест). Весь проект направлен на административные команды.

А так же немало важным фактором стало ограничение, сжатость по времени реализации.

4. Предложения по изменению организационно-методической работы сопровождения ШНОР в муниципалитете, все вытекают из проблем. Главное - это методическая помощь в разработке и проверке всех документов. Обязательно обратная связь, чтобы было понятно, что исправить и доработать.

5. План оперативных действий в Суксунском городском округе по реализации проекта 500+ на второе полугодие 2021 года (Приложение 2).

дата 16.07.2021



подпись Булатова Е.Е. Булатова
(муниципальный координатор)