



**АДМИНИСТРАЦИЯ СУКСУНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**Управление образования
Администрации Суксунского городского округа Пермского края**

ПРИКАЗ

14.11.2022

№ 247

п. Суксун

**О реализации Концепции
развития дополнительного
образования детей в
Суксунском городском округе
Пермского края до 2030 года**

В целях определения приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Суксунском городском округе Пермского края, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р», распоряжением Правительства Пермского края от 10.10.2022 №367-рп «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Суксунском городском округе Пермского края (далее – Положение);

1.2. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Суксунском городском округе Пермского края (далее – План мероприятий);

1.3. Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Суксунском городском округе Пермского края (далее – Целевые показатели).

2. Образовательным организациям Суксунского городского округа обеспечить реализацию Положения, Плана мероприятий и Целевых показателей в рамках их полномочий.

3. Главному специалисту УОА Суксунского городского округа Щелконоговой И.М. обеспечить подготовку ежегодных отчетов о ходе реализации Плана мероприятий в пределах своей компетенции.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Начальник



В.В. Петухов

УТВЕРЖДЕНО
приказом УОА Суксунского
городского округа
от 14.11.2022 № 247

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года
в Суксунском городском округе Пермского края

1. Общие положения

Положение о реализации в Суксунском городском округе Пермского края Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, является документом, в котором излагаются основные положения, цели, задачи, принципы, содержание деятельности системы дополнительного образования детей в Суксунском городском округе Пермского края в условиях цифровой трансформации общества на период до 2030 года.

Уполномоченными органами по реализации в Суксунском городском округе Пермского края Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года являются:

Управление образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края;

Образовательные организации Суксунского городского округа.

Современное дополнительное образование, обеспечиваемое целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, предлагает опору на:

антропологический подход, в логике которого обучающийся должен сам конструировать свою программу образования, выбирая из многообразия возможностей субъективно интересные и актуальные сферы деятельности, в которых он может добиться прорыва и принести пользу как себе, так и другим людям, обществу и стране;

экосистемный подход в образовании, следование которому предполагает переход от иерархических систем к сетевым моделям совместного добровольного обучения и развития, ведет к изменению наших способов учиться, мыслить, жить и действовать на принципах самостоятельности, взаимосвязанности и сотрудничества;

социо-культурный подход, исходя из которого дополнительное образование обеспечивает обучающимся пробу собственных сил «здесь и сейчас», в полной мере используя уникальные возможности и ресурсы конкретной территории. Проведение образовательных экскурсий, совместных акций, исследовательских и творческих работ, стажировок на предприятии, в бизнес-структурах, на культурных объектах или в социально значимых организациях обеспечит юным жителям осознанный и ответственный профессиональный и социальный выбор;

прагматический подход, определяющий базовой формой дополнительного образования образовательные программы, обеспечивающие разнообразие направлений и форм деятельности, продуктивное сотрудничество детей друг с другом и взрослыми, а также взаимодействие структур дополнительного образования с семьей, социальными партнерами и социумом.

Положение определяет качественные управленческие изменения в дополнительном образовании, его новую роль в социокультурном, экономическом, информационном пространстве:

сформировать связь дополнительного образования с приоритетами общего развития региона и муниципального образования – в том числе определить, где и как дополнительное образование могло бы стать фактором развития своей территории;

разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности; обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

создать конкурентную среду программ дополнительного образования, в которой бы активно участвовал негосударственный сектор;

включить в дополнительное образование субъектов из реального сектора экономики – не только как спонсоров, но и как инвесторов и равноправных участников (наставников, мастеров, тьюторов, педагогов);

запустить образовательные программы нового поколения, прежде всего основанные на модульных технологиях и сетевом взаимодействии, реализуемые как в дополнительном, так и в общем образовании, например, во внеурочной деятельности, в школе полного дня и др.;

сформировать педагогическое сообщество нового качества – за счёт региональных кадровых школ, конкурсных и других мероприятий, в которые бы специально включались молодые педагоги и студенты педагогических специальностей;

сменить базовые организационно-управленческие механизмы и инструменты, прежде всего за счет внедрения системы персонализированного финансирования, грантовых и профессиональных конкурсов, а также построения партнерских сетей и делегирования части функций партнерам.

Основные принципы, определяющие развитие системы дополнительного образования детей:

доступность – создание сети учреждений дополнительного образования, позволяющей получать качественное дополнительное образование независимо от места жительства, социально-экономического статуса и состояния здоровья детей;

регионализация – организация деятельности с учетом региональных социально-экономических, исторических, географических, культурных и других условий;

межведомственность – направленность на все субъекты системы образования и воспитания, включая учреждения и организации различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт, туризм, молодежная политика, социальное развитие, здравоохранение), что позволяет проводить единую политику в сфере дополнительного образования детей; сотрудничество и сетевое взаимодействие со всеми возможными социальными партнерами, включая негосударственный сектор, бизнес-структуры, учреждения высшего и среднего профессионального образования;

конкурентоспособность – формирование системы, которая способна к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности в условиях развивающейся цифровой среды, глобальной информационной сети, обострения рисков и угроз здоровью и жизни;

открытость – создание условия для целенаправленного участия семьи и других социальных институтов в развитии системы дополнительного образования детей.

2. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 80,6 % (2105 чел) от общего числа детей такого возраста (2611 человек).

В системе дополнительного образования детей Суксунского городского округа функционирует 2 учреждения дополнительного образования:

МАОУ ДО «СДШИ» реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Сроки реализации ДПОП:

- Фортепиано (срок обучения 8-9 лет);
- Народные инструменты (сроки обучения: 5-6 лет и 8 – 9 лет);
- Декоративно-прикладное искусство (срок обучения 5-6 лет);
- Хореографическое искусство (срок обучения 5-6 лет).
- Театральное творчество (срок обучения 5-6 лет).
- Живопись (срок обучения 5-6 лет).
- Музыкальный фольклор (срок обучения 8-9 лет).

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ от 1 года до 5 лет.

1. Театральное творчество
2. Эстрадный вокал
3. Изобразительное творчество
4. Народные инструменты
5. Фортепиано

6. Керамика

Всего в школе обучаются 290 человек на бюджете (бесплатно) и 160 на вне бюджете (платно).

Творческие коллективы МАОУ ДО «СДШИ»:

- образцовые ансамбли народной песни «Зоренька»;
- образцовый ансамбль танца «Сюрприз»;
- ансамбль народных инструментов;
- детские вокальные ансамбли «Веселые нотки»; «Соловушка»; «Алые паруса»;
- «Голоса вселенной»; «Парад звезд»;
- детский хореографический ансамбль «Радость»
- детские творческие коллективы «Мир художника»; «Радуга»; «Семицветик».
- театральная студия «Дом»

В МАОУ ДО «СДШИ» работают 17 преподавателей. 66,7% педагогов имеют высшее образование, 33,3% среднее специальное образование. 70,6% преподавателей и концертмейстеров аттестованы на Первую и Высшую квалификационные категории.

МАОУ ДО «Дом детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием, региональными особенностями и традициями учреждения, в рамках предоставления услуг в сфере дополнительного образования, организации работы по месту жительства, оказания социально-педагогической поддержки детям и подросткам, а также привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Целью образовательной деятельности является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества государства.

В МАОУ ДО «Дом детского творчества» занимаются 955 человек (113 учебных групп) от 5 до 18 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (образовательным) программам следующих направленностей:

- художественной,
- научно-технической,
- Социально-педагогической,
- Физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой.

Наибольшее количество детей занимается в детских объединениях художественного направления (426 чел.), физкультурно-спортивное направление (461 чел.), что связано с укомплектованностью кадрами данных направленностей.

Вместе с этим, услуги дополнительного образования детям предоставляют дошкольные, общеобразовательные организации по таким направленностям программ, как:

- социально-гуманитарная направленность (охват детей – 35,5%);
- художественная направленность (охват детей – 33,6%);
- физкультурно-спортивная направленность (охват детей – 31,7%);
- техническая направленность (охват детей – 14,1%);
- естественнонаучная направленность (охват детей – 16,2%);
- туристско-краеведческая направленность (охват детей – 4,8%).

Данные о численности детей в возрасте от 5 до 18, охваченных программами дополнительного образования, агрегируются из автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (подсистема «Дополнительное образование») в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации.

Автоматизированная информационная система «Электронная Пермская Образовательная Система» (подсистема «Дополнительное образование») синхронизирована с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», что позволяет родителям (законным представителям) подать в электронном виде заявление о записи ребенка на программу дополнительного образования.

Особое место в системе дополнительного образования занимает работа с одаренными детьми.

Для поддержки одаренных детей в Пермском крае действуют 5 очно-заочных школ при федеральных университетах и очно-заочные школы для одаренных детей при национальных исследовательских университетах, в которых принимают участие и дети Суксунского городского округа.

Осуществляется поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, добившихся успехов в различных направлениях: интеллект, искусство и культура, физическая культура и спорт, общественная деятельность. Успехи обучающихся образовательных организаций отмечаются знаком отличия «Гордость Пермского края» с единовременной денежной выплатой в размере 5 000 рублей.

Продолжается работа и по взаимодействию с заинтересованными детскими и молодежными общественными объединениями, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Ежегодно учащиеся образовательных организации Суксунского городского округа принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, которые проводятся по 22 общеобразовательным предметам.

Создание в Пермском крае в 2018 году детского технопарка «Кванториум Фотоника» позволило организовать участие школьников Суксунского

городского округа в комплексных программах по развитию технического творчества и естественнонаучного исследовательского направления для обучающихся разных возрастов. Обучение в детском технопарке «Кванториум» велось по пяти профильным направлениям, а именно: IT-квантум, дополненная и виртуальная реальность, промышленный дизайн, аэроквантум и хайтек.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ключевская основная общеобразовательная школа» начал свою работу Центр развития «Точка роста», в котором дети осваивают учебные предметы из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности обще интеллектуальной направленности, а также дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности.

- 259 учащихся охвачено программами основного общего образования (учебная деятельность).

- 29 учащихся охвачены программами ОО и ДО с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

- 30 учащихся охвачено внеурочной деятельностью и 15 — дополнительным образованием (кружки, секции).

Итого по итогу 2021 года - 195 человек. Из них по персонифицированному учету охвачено 180 человек.

- 30 учащихся из других образовательных школ Суксунского городского округа охвачено мероприятиями ДО.

- 15 чел. осваивают программы технической и естественнонаучной направленности.

В Суксунском городском округе особое внимание уделяется программам дополнительного образования художественной направленности. Наиболее востребованные: хореография, изобразительные искусства, медиаторчество, театр, инструментальное исполнительство, вокал.

Многоуровневым мониторингом, позволяющим выявлять, поддерживать, развивать детскую одаренность и педагогический профессионализм, является региональная система конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, блиц-турниры).

Основной рейтинговый многожанровый конкурс – краевой Фестиваль детского художественного творчества «Наш Пермский край» им. Д.Б. Кабалева, в котором ежегодно принимают участие учащиеся Детской школы искусств, занимая призовые места.

В настоящее время в системе школьного воспитания большое значение уделяется нравственно-эстетическому содержанию.

На базе образовательных организаций района работает 6 театральных творческих объединений. Это драматические, театральные кружки, студии, чтецкие коллективы.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности является базовым уровнем для подготовки юных спортсменов. Все это имеет ведущую роль в процессах воспитания личности ребенка, способствует повышению показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Всего в Суксунском городском округе функционирует 12 образовательных организаций, в которых реализуется 41 программа физкультурно-спортивной направленности.

Из общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования, программами физкультурно-спортивной направленности охвачено 460 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Наиболее популярными программами у обучающихся являются: рукопашный бой, борьба Корэш, баскетбол, волейбол, шахматы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее мотивированных и одаренных обучающихся.

В целях популяризации занятий физической культурой и спортом ежегодно учреждения образования проводят массовые спортивные мероприятия, а также обеспечивают участие детей и молодежи в муниципальных, краевых, всероссийских спортивных мероприятиях.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

недостаточность программ нового поколения, ориентированных на развитие инновационной деятельности, технического и научно-естественного творчества, информационных технологий, социальных практик и предпрофессиональных проб;

ограниченность программ дополнительного образования детей, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми с особыми возможностями здоровья, детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

неравнозначность условий, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей и молодежи по всему району;

возрастающий дефицит специалистов дополнительного образования, связанный с недостаточной эффективностью и качеством системы профессиональной подготовки молодых кадров, непрерывного профессионального роста, выявления и распространения лучшего опыта работы;

отставание темпов развития материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей от темпов научно-технического прогресса и современных технологических процессов, в т.ч., цифровых технологий;

отсутствие скоординированной межведомственной, практико-ориентированной системы повышения квалификации педагогических кадров.

3. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целью развития дополнительного образования детей является создание условий для стабильного и устойчивого развития системы дополнительного образования как неотъемлемой части единой региональной системы образования, необходимой для социально-экономического развития Пермского края и обеспечения гарантий детей и их семей в сфере формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей;

усиление воспитательного потенциала, разработка и реализация Программ воспитания в образовательных организациях Суксунского городского округа;

совершенствование организационно-управленческих условий развития дополнительного образования детей, повышение уровня информированности населения о его значимости, возможностях, личностной ценности;

стимулирование профессионального развития педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;

создание современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, совершенствование финансово-экономических механизмов развития системы дополнительного образования детей.

4. Основные направления развития дополнительного образования

4.1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей:

развитие дополнительного персонализированного образования;

обновление содержания системы дополнительного образования посредством разработки инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования и условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

проектирование мотивирующих образовательных сред, создание условий для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка в вариативной образовательной среде;

активизация участия учащихся в краевых/муниципальных профильных сменах, заочных школах, ресурсных центрах, новых субсидиарных структурах;

создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старших классов и учащейся

молодежи (модульных, краткосрочных, с использованием потенциала каникулярного времени и т.д.);

создание программ нового поколения, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие конструирования, изобретательства, научно-технического, художественного, социального творчества;

разработка программ финансово-экономической грамотности обучающихся;

внедрение информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и дистанционного обучения, самообразования и самосовершенствования;

реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей;

обеспечение преемственности образовательных программ, которая давала бы возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования.

4.2. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, использования получаемых знаний для решения реальных проблем личного самоопределения и самореализации:

разработка и внедрение образовательными организациями программ воспитания;

включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

внедрение моделей организации внешкольного воспитания и развития детей и подростков по месту жительства;

обеспечение социализации, лидерских качеств детей и молодежи через участие в социально значимых инициативах, в волонтерском движении, в детских и молодежных организациях.

4.3. Совершенствование организационно-управленческих условий развития дополнительного образования детей, повышение уровня информированности населения о значимости, возможностях, личностной ценности дополнительного образования:

совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечение юридической защиты деятельности педагогов и организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей;

внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг дополнительного образования детей, включающих общественную экспертизу с участием потребителей (семьи) и работодателей;

обеспечение эффективной деятельности Муниципального опорного центра как организационно-методического ресурса дополнительного образования детей;

повышение информационной открытости системы дополнительного образования, проведение информационных кампаний, направленных на популяризацию сферы дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

4.4. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей:

проведение комплекса мероприятий по пропаганде и утверждению социальной значимости деятельности коллективов учреждений дополнительного образования детей;

создание системы поддержки молодых специалистов в сфере дополнительного образования детей;

совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в системе дополнительного образования одаренных детей и лучших педагогических работников;

организация, проведение конкурсов профессионального мастерства, повышение авторитета и статусности данных мероприятий;

развитие мотивирующих форматов профессионального развития (стажировки, кадровые школы, коучинг, наставничество со стороны признанных авторитетов в сфере спорта и искусства, лидеров бизнеса) и оптимальных траекторий карьерного роста педагогов в системе дополнительного образования;

мотивирование педагогов на создание авторской педагогической системы;

4.5. Создание современной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы, совершенствование финансово-экономических механизмов развития системы дополнительного образования детей:

приобретение специализированного оборудования для развития технической направленности (робототехника, технопарки, мультиоборудование);

оснащение всех учреждений дополнительного образования детей современным оборудованием, инвентарем;

повышение эффективности использования ресурсов;

развитие инфраструктуры реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, сочетающей в себе механизм финансирования реализации образовательных услуг на конкурсной основе

независимо от организационно-правовой формы, формы собственности исполнителя этих услуг, основанный на выборе ребенка и (или) его семьи, а также целевого финансового обеспечения значимых для общества образовательных программ;

использование сертификатов дополнительного образования детей как инструмента учета детей, занимающихся в этой системе;

создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных образовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

реализация вариативных моделей финансирования дополнительного образования детей (государственное задание, конкурсное финансирование в рамках государственных программ, грантовая поддержка и пр.).

5. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Суксунском городском округе предусматривается достижение следующих результатов:

дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;

осуществлен переход на персонифицированное финансирование, обеспечена возможность оплаты дополнительных общеразвивающих программ сертификатами персонифицированного финансирования во всех типах образовательных организаций, в том числе негосударственных;

во всех образовательных организациях дополнительного образования выдаются сертификаты персонифицированного финансирования;

усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ;

созданы условия для социокультурной реабилитации детей инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

создана сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;

обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды;

поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие

обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

реализованы меры поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии.

УТВЕРЖДЕН
 приказом УОА Суксунского городского
 округа
 от 14.11.2022 № 247

**ПЛАН
 мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
 в Суксунском городском округе Пермского края
 (1 этап 2022 – 2024 годы)**

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Достижение Целевых показателей
1	2	3	4	4
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1.	Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и ПФДОД в рамках целевой модели развития региональных систем ДО, в том числе выдача сертификатов ПФДОД	III квартал 2022 года далее ежегодно	УОА СГО МОЦ ОО ДО	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами ДО. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификат ПФДО
1.1.	Работа МОЦ для участников системы ПФДОД (родители, организации, предоставляющие услуги ДО, другие заинтересованные лица)	Октябрь 2022 года далее ежегодно	Региональный модельный центр МОЦ	Обеспечена информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в программах ДО детей
1.2.	Создание групп сертификатов персонифицированного финансирования для детей, имеющих особый статус (одаренные дети, дети с ОВЗ и др.)	Октябрь 2022 года далее ежегодно	УОА СГО МОЦ	Созданы группы сертификатов ПФДОД, имеющих особый статус (одаренные дети, дети с ОВЗ)
1.3.	Разработка, утверждение и актуализация нормативно-правовых актов по реализации персонифицированного учета и ПФДОД	Декабрь 2022 года далее ежегодно	УОА СГО МОЦ	Утверждены НПА по реализации в Пермском крае персонифицированного учета и ПФДОД
2.	Разработка муниципальных планов мероприятий по реализации в Суксунском городском округе Концепции дополнительного образования детей	01.10.2022 года	УОА СГО ОО ДО	утвержден план мероприятий по реализации Концепции ДО детей

1	2	3	4
3.	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на создание школьных спортивных клубов, а также по повышению эффективности деятельности таких клубов	III квартал 2023 года; далее ежегодно	УОА СГО Увеличение количества и повышение эффективности деятельности спортивных клубов
4.	Утверждение муниципальных нормативно-правовых актов по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»	III квартал 2022 года	УОА СГО МОЦ Утверждены административные регламенты по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей			
5.	Проведение анализа доступности дополнительного образования детей и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Пермского края, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	IV квартал 2022 года далее ежегодно	УОА СГО МОЦ создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей
6.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2022 года далее ежегодно	УОА СГО МОЦ Поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям
7.	Обновление содержания ДОП (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 г.)	III квартал 2022 г. далее ежегодно	УОА СГО ОО ДО Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ

	1	2	3	4
8.	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	III квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА СГО МОЦ	Обеспечена информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в программах ДОД
9.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной не успешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	II квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО МОЦ	Разработаны и реализуются ДО программы, направленные на профилактику и преодоление школьной не успешности, в том числе реализуемых в каникулярный период
10.	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	I квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО МОЦ	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, которые воспользовались сертификатами ПФДО
11.	Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств	IV квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА СГО МАОУ ДО «СДШИ»	Обеспечено увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
12.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors	IV квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (нарастающим итогом). Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»

1	2	3	4
13.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	IV квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА СГО Проведена оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере ДО
14.	Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.)	II квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО Доля детей, принимающих участие в экскурсиях
15.	Участие в проводимых олимпиад и иных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен	ежегодно	УОА СГО Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен
16.	Участие в региональных этапах общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»	ежегодно	УОА СГО ДШИ Принято участие в региональных этапах общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»
17.	Участие во всероссийских конференциях и методических мероприятиях, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ	ежегодно	УОА СГО ОО ДО Участие в мероприятиях

1	2	3	4
18.	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	III квартал 2024 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты
19.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	III квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО Обеспечено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях
20.	Размещение в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	III квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО Предоставляется услуга «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
21.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	III квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО ДО Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ

	1	2	3	4
22.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	I квартал 2024 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО	Обеспечена информационно-консультационная поддержка реализации прав детей на участие в программах ДОД Обновление содержания дополнительного образования
23.	Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	I квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3-17 лет
24.	Развитие сети школьных спортивных клубов (ШСК) Обеспечение учета ШСК через регистрацию во всероссийском перечне	IV квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД
25.	Оказание консультационно-психологической помощи родителям и детям в выборе образовательного маршрута	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Министерство образования и науки Пермского края УОА СГО ОО	Доля детей, участников каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты
IV. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей				
26.	Обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года Далее ежегодно	УОА Образовательные учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО «ПГПУ» и другие) ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
27.	Участие в курсах повышения квалификации для работников системы дополнительного образования	ежегодно	УОА СГО ОО ДО	Организована подготовка педагогов дополнительного образования

1		2	3	4
28.	Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	ежегодно	УОА СГО ОО ДО	Проведены конкурсы и мероприятия для специалистов системы дополнительного образования
29.	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности	I квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО ДО	Организована подготовка педагогов дополнительного образования
30.	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	IV квартал 2023 года Далее ежегодно	УОА СГО ОО ДО	Организовано развитие педагогов дополнительного образования
31.	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	II квартал 2023 года ежегодно	УОА СГО ОО ДО	Организовано развитие педагогов дополнительного образования
32.	Участие представителей ОО СГО во всероссийских конференциях и методических мероприятиях, посвященных развитию системы дополнительного образования детей	ежегодно	УОА СГО ОО ДО	Организовано участие во всероссийских конференциях и методических мероприятиях, посвященных развитию системы дополнительного образования детей
V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года				
33.	Актуализация планов мероприятий, «дорожных карт» по развитию дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года	УОА СГО	Муниципальные программы актуализированы
34.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)	IV квартал 2022 года, ежеквартально	УОА СГО	Мониторинг организован
35.	Мониторинг доступности дополнительного	IV квартал	УОА СГО	Мониторинг организован

	1	2	3	4
	образования для детей разных категорий с различными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	2022 года, далее - ежегодно		
36.	Мониторинг практики внедрения в Пермском крае системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года далее ежегодно	УОА СГО	Мониторинг организован

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом УОА Суксунского городского
округа
от 14.11.2022 № 247

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
в Суксунском городском округе Пермского края

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год									Периодичность сбора данных	Поручение / Источник данных
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	75	75,6	76,6	76,8	77,1	77,4	77,7	78,0	78,6	ежеквартально	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». (ЕАИС ДО / ГИИС «Электронный бюджет»)
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДОД	процентов	25	25	25	30	30	30	30	30	30	Ежегодно	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». (ЕАИС ДО)
3.	Охват детей деятельностью Центров «Точка роста»	процент	5,1	5,3	5,8	6,4	6,7	7	7,3	7,6	8	Ежеквартально	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Современная школа».
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процент	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4	Ежегодно	Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474);
5.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	процентов	40	50	70	100	100	100	100	100	100	Ежегодно	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019 № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта

6.	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	процентов	1	2	5	5	7	10	11	12	13	Ежегодно	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254
7	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	процентов	80	80	80	80	80	80	80	80	80	Ежегодно	Национальный проект «Культура», Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р,
8.	В ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.	единиц	1	2	2	2	2	2	2	2	2	Ежегодно	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет»)
9.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	процент	10	11	12	13	14	15	16	17	17	ежеквартально	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет»)
10.	Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	процент	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	Ежегодно	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет»)

11.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий.	человек	1	2	2	3	4	5	6	7	8	Ежегодно	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254
12.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования	человек	2	2	2	3	3	3	3	3	3	Ежегодно	Государственная программа ПК «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 г. №1318-п
13.	Количество технологических кружков, созданных на базе ОО (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	единиц	3	3	4	4	5	6	6	7	7	Ежегодно	п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021
14.	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников)	процент	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Ежегодно	Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 Государственная программа ПК «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства ПК от 03.10.2013 г. № 1318-п
15.	Доля детей, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и занимающихся техническим творчеством в школах и учреждениях ДО, от общей численности обучающихся в ОО и учреждениях ДО	процент	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Ежегодно	Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 г. № 1318-п
16.	Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта	процент	0,5	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1	1	Ежегодно	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ГИИС «Электронный бюджет»)

	«Билет в будущее», в которых приняли участие дети.												
17	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи	единиц	3	3	3	4	4	4	4	4	4	ежегодно	Государственная программа ПК «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства ПК от 03.10.2013 г. № 1318-п
18	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.	единиц	0	1	1	1	1	1	2	2	2	Ежегодно	Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика», утвержденная постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 г. № 1318-п