**Аналитическая записка о реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Суксунском городском округе Пермского края за период 2021-2022 учебный год, перспективах на 2022-2023 учебный год**

- Образовательная сеть организаций, реализующих программы дошкольного образования в Суксунском городском округе представлена 2-я муниципальными дошкольными образовательными учреждениями – юридическими лицами - находящимися в п. Суксун. А также 7 общеобразовательными организациями, имеющими в своем составе группы дошкольного образования.

Всего в системе дошкольного образования Суксунского ГО функционируют 50 групп и охватывают на конец учебного года 919 детей. Из них 528 детей посещают детские сады в городской местности (п. Суксун).

Режим работы для детских садов п. Суксун определен 12-часовым рабочим днем, в сельской местности – 10,5 часов.

- Внутренняя система оценки качества образования в образовательных организациях Суксунского городского округа осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными ОО. Она позволяет определить насколько реализация образовательных программ отвечает требованиям ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспеченность ресурсами.

В 2021-2022 учебном году в рамках управленческого контроля в образовательных организациях проводились следующие контрольные мероприятия:

-ежедневный оперативный контроль по посещаемости и соблюдению санитарно-гигиенических требований и безопасности условий;

-ежемесячный оперативный контроль по санитарному состоянию помещений, охране жизни и здоровья дошкольников, выполнению режима дня, соблюдению сетки занятий, организации питания в группах, планированию образовательной работы с детьми;

-в сентябре, декабре и марте оперативный контроль по оформлению и обновлению информации в уголке для родителей;

-тематический контроль;

-предупредительный контроль в октябре, мае по педагогическому мониторингу и в мае по планам педагогов по летней оздоровительной кампании;

- итоговый контроль по выполнению ООП ДО и АОП ДО и годового плана работы.

-для выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемой услуги 1 раз в год проводиться анкетирование.

- Для создания психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования в территории функционируют 16 комбинированных групп коррекционной направленности, охватывающие в своем составе 30 детей с ОВЗ и 3 инвалидов. Адаптированные основные общеобразовательные программы разработаны с учетом рекомендаций ТПМПК с привлечением узких специалистов: психологов, логопедов, дефектологов. В штате образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования 8 логопедов, 6 психологов, 1 дефектолог на внутреннем совмещении.

Для своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, а также для определения образовательного маршрута детей-инвалидов, детей с особыми возможностями здоровья на основании Постановления Администрации Суксунского муниципального района от 17.05.2017 №142 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Суксунского муниципального района» функционирует территориальная ПМПК. В 2021-2022 учебном году ТПМПК проводила заседания ежеквартально.

В МДОУ «Суксунский детский сад «Колосок» на базе Корпуса 1 функционирует Служба ранней помощи. Специалисты данной службы работают с детьми, которые посещают ДОУ, т.к. других обращений не поступало.

- Предметно-пространственная среда в образовательных организациях пополняется с учетом реализации ООП ДОУ, требований ФГОС, а также с учетом реализации приоритетных инновационных направлений в дошкольном образовании.

Если говорить об объемах закупленных пособий и игр, то в большей степени обновление и пополнение РППС происходит в детских садах, которые являются самостоятельными юридическими лицами.

Методическое сопровождение дошкольного образования Суксунского городского округа осуществляется через функционирование районных методических объединений и курируется Управлением образования. Руководители РМО определены приказом Управления образования. В 2021-2022 учебном году в территории функционирует 4 методических объединения: воспитателей детей старшего дошкольного возраста, воспитателей детей среднего дошкольного возраста, учителей-логопедов и музыкальных руководителей. В этом учебном году организована рабочая группа воспитателей детей раннего возраста для обмена опытом.

- в 2022-2023 учебном году по Плану работы Управления образования планируется провести третий тур традиционного методического семинара для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по тематикам реализации ФГОС ДО. Охват мероприятиями семинара – 100% организаций через представление опыта работы по конкретной тематике. В обязательном порядке отрабатывается опыт работы по инновационным и приоритетным направлениям деятельности.

- Кадровые условия: 100% педагогов имеют педагогическое образование, Уровень квалификации – 85%, курсовая подготовка в течение 2021-2022 учебного года – 50 %.На 2022-2023 учебный год планируется проведение курсовой подготовки на базе района в объеме 72 часов. Большая часть педагогических работников ДОУ приняла участие в конкурсах различного уровня, 44% участников имеют дипломы победителей, награды. Вакансий нет.

- Материально-технические условия соответствуют необходимым требования и нормам. Реализуемые ООП ДО обеспечены УМК. Каждая групповая ячейка включает в себя (раздевальную, групповую, спальную, туалетную комнаты и буфет), у каждой группы есть закрепленная прогулочная площадка с теневым навесом. Хотя необходимость обновления прогулочных площадок существует;

- Информация для участников образовательных отношений размещается на сайтах образовательных учреждений, а также в соцсетях в закрытых группах

- <https://kolosok-suksun.caduk.ru/> ;

- Официальный сайт МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» <https://suksun.tvoysadik.ru/>, Сообщество «Вконтакте» <https://vk.com/public199041741> ;

- Официальный сайт МАОУ «Ключевская СОШ» <https://kluchiscool.edusite.ru/> содержит вкладку «Дошкольные группы». На страницах раздела есть информация о мероприятиях и событиях дошкольных групп, советы специалистов для родителей воспитанников, методическая копилка для педагогов и другие разделы сайта.Так же взаимодействие с родителями осуществляется посредством открытой группы VK Детский сад "Родничок" | ВКонтакте (vk.com)

- на примере модели взаимодействия с родителями МДОУ «Суксунский детский сад «Колосок» можно отследить формы и периодичность проводимой работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Ежедневные мероприятия:** |
| Непосредственные коммуникации с родителями, приуроченные к определенным режимным моментам в начале и в конце дня |
| Информационные стенды «Для вас, родители» для обеспечения систематической информированности родителей о жизни ребенка в детском саду |
|  | Ежедневный отчет «Как мы провели день» |
| **Еженедельные мероприятия** |
| Вечерние беседы об индивидуальном развитии ребенка с 4 родителями |
| **Ежемесячные мероприятия** |
| Изготовление памяток, буклетов, брошюр, папок передвижек, ширм, газет |
| Совместные праздники (Праздник мам, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, выпускной) и развлечения (спортивные, тематические); кукольные спектакли играют родители для детей |
|  | Участие в мероприятии «Встреча с интересным человеком» |
| **Разовые мероприятия** |
| День открытых дверей |
| Единый родительский день |
| Родительские собрания 3 раза в год в форме мастер-классов, семинаров-практикумов, круглых столов и творческих отчетов |
| Консультации по запросам родителей |
| Совместные конкурсы, проекты, краткосрочные образовательные практики, выставки и труд: озеленение участка |
|  | Экскурсии на место работы родителей |
| «Семейная мастерская»Организация выставок, на которых представлены результаты художественно-эстетической деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки).«Родительский клуб» по интересам родителей, а также по сохранению и укреплению здоровья детей. |

В декабре 2021 года созданы родительские клубы в каждой группе:

/Корпус 1 рп Суксун, ул. Чапаева,18/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Наименование родительского клуба** | **Руководитель** |
| 1 | раннего возраста | «Мы вместе – одна семья» | Матвеева Ольга Ивановна |
| 2 | младшая | «Умелые ручки» | Озорнина Светлана Витальевна |
| 3 | средняя | «Дружная семья» | Никитина Татьяна Александровна |
| 4 | старшая | «Знакомим детей с профессиями» | Ипатова Галина Николаевна |
| 5 | подготовительная | «Семья и школа» | Конева Татьяна Николаевна |

/Корпус 2 рп Суксун, ул. Интернациональная,3/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Наименование родительского клуба** | **Руководитель** |
| 1 | младшая «Ладушки» | «Учимся говорить играя» | Анферова Светлана Владимировна |
| 2 | средняя «Непоседы» | «В гостях у сказки» | Шуклина Светлана Геннадьевна |
| 3 | старшая «Лучики» | «Здоровей-ка» | Ипатова Екатерина Юрьевна |
| 4 | подготовительная «Почемучки» | «Скоро в школу» | Ахунзянова Альбина Гусмановна |

/Корпус 3 рп Суксун, ул. Вишневая,2/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Наименование родительского клуба** | **Руководитель** |
| 1 | 1-я младшая «Ягодка» | «Маленькие мы» | Чугина Юлия Владимировна |
| 2 | 2-я младшая «Солнышко» | «Растем и развиваемся вместе» | Дербушева Анастасия Ивановна |
| 3 | средняя «Радуга» | «Мы вместе» | Власова Анжелика Владимировна |
| 4 | старшая «Ромашка» | «У семейного очага» | Усенко Елена Николаевна |
| 5 | подготовительная «Сказка» | «Будущий первоклассник» | Химич Ксения Николаевна |

- Дистанционные формы работы в дошкольном образовании не использовались.

- Инновационные содержательные линии: В течение всего учебного года в системе дошкольного образования реализовывался региональный проект «Детский техномир», призванный развить навыки технического творчества у детей дошкольного возраста, а также внедрить в дошкольное образование цифровые технологии (МДОУ «Колосок» и МАОУ «Ключевская СОШ» - опорные учреждения);

МДОУ «Суксунский детский сад Улыбка» - реализует приоритетные направления по финансовой грамотности и семейному образованию.

 - Дополнительное образование в дошкольных учреждениях отсутствует. В территории работает Школа развития личности, развивающие группы в Доме детского творчества и Детской школе искусств.

 - Методический центр по сопровождению реализации Стандарта дошкольного образования и методических рекомендаций в Суксунском городском округе представлен специалистом Управления образования (не методистом);

 - Условия для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ созданы.

Количество прогулочных участков соответствует количеству групп, функционирующих в учреждении, питание организуется на собственном пищеблоке, меню пишется на основе утвержденного наличие двухнедельного меню. Детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам в ДОУ нет.

- Методические материалы, с которыми готово поделиться ДОУ «Суксунский детский сад «Колосок»:

\*Образовательный проект «Путешествие в Страну здоровья» по программе Токаевой Т.Э. «Будь здоров, дошкольник» воспитателя Коневой Татьяны Николаевны;

\* Дидактическая игра по речевому развитию и мелкой моторики рук «Волшебный цветок» и пособие по календарным темам «Сундучок чудес» старшего воспитателя Титовой Татьяны Александровны;

\* Цикл занятий по речевому развитию воспитателя Усенко Елены Николаевны;

\* Технология технического конструирования на основе изучения простых механизмов, Программа творческой мастерской «В гостях у Самоделкина» воспитателя Устюговой Любови Александровны;

\* Игры и упражнения на формирование слоговой культуры речи учителя-логопеда Утемовой Натальи Николаевны.

 Методические материалы МАОУ «Ключевская СОШ»

Игровой тренинг с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ безопасности жизнедеятельности ["Сказка ложь - да в ней намек"](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/igrovoytreningsdet-mistarshegodoshkol-nogovozrastapoobj.docx)

Использование современных образовательных конструкторов в игровой деятельности дошкольников[(читать...)](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/predstavleniepedopyitaikarenko.docx)  [(смотреть...)](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/2.pptx)

Инновационный подход в экологическом воспитании дошкольников [(читать...)](https://kluchiscool.edusite.ru/DswMedia/4.pptx)

Проблемы территории:

-совмещенные музыкальные и спортивные залы не позволяют в полной мере обеспечить разностороннюю занятость детей в ходе образовательного процесса;

- узкие специалисты (физ. инструктора, психологи) - должности совмещенные, что не дает возможность выстроить полноценную систему работы внутри ОО;

- недостаточное финансирование не позволяет обеспечить РППС в полном объеме.

Главный специалист УОА Л. А. Юдина